

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
Работников ГБОУ прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
Протокол № 1
«30» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И. А. Герболинская
«01» сентября 2016 год
(приказ № 136 от 01.09.2016 года)



ПОЛОЖЕНИЕ
о школе полного дня

Санкт-Петербург

Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным Законом “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Гражданским кодексом РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами “Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10”, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010, Уставом образовательного учреждения.

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее - ОУ), работающее в режиме школы полного дня, обеспечивает полноценное полудневное пребывание ребенка в школе.

1.2. Школа полного дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

1.3. Школа полного дня создает более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.4. Школа полного дня интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования.

1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.6. Школа работает в режиме школы полного дня, если не менее 80% обучающихся (с 1-го по 4-й класс) пользуются этой услугой.

1.7. Режим школы полного дня определяется ежегодно приказом директора прогимназии в соответствии с социальным заказом населения.

1.8. Школа полного дня работает по индивидуальному штатному расписанию.

1.9. Для реализации программ дополнительного образования школа полного дня заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями Санкт-Петербурга. Дети могут пользоваться услугами школы полного дня и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.

1.10. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов-групп школы полного дня.

2. Документация школы полного дня

2.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня — в соответствии с социальным заказом населения.

2.2. Родительские договоры - с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

- 2.3. Индивидуальный учебный план, который ведется воспитателем школы полного дня, где отмечаются все виды деятельности учащегося.
- 2.4. Индивидуальный план работы воспитателя школы полного дня и учет учебных часов. В нем отражена вся нагрузка педагога в соответствии с единым расписанием.
- 2.5. Журнал класса-группы (для учета учебных часов школы полного дня).
- 2.6. Отчеты по питанию.

3. Порядок комплектования школы полного дня

- 3.1. Администрация ОУ открывает классы-группы на основании заявления от родителей или их законных представителей.
- 3.2. Зачисление в классы-группы осуществляется приказом директора ОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
- 3.3. ОУ организует комплектование классов-групп для учащихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года).
- 3.4. ОУ осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов-групп.

4. Режим функционирования школы полного дня

- 4.1. Режим функционирования классов-групп строится на основе учебного плана ОУ с учетом требований СанПиНа.
- 4.2. Режимом устанавливается пребывание учащихся в классах-группах не более 12 часов (с 8-00 до 20-00).
- 4.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима для всех параллелей ее работа организовывается по урочному принципу.
- 4.4. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдых и т. д.).
- 4.5. График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами.
- 4.6. График пребывания ребенка в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.
- 4.7. Для посещающих классы-группы на базе школьной столовой организуется трехразовое горячее питание: завтрак, обед, полдник.
- 4.8. Режим класс-групп полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулку на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с психологом.
- 4.9. Для функционирования класса-группы полного дня выделяется не более 6 воспитательных часов на каждую группу и дополнительных часов для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности.
- 4.10. Для реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться часы учебного плана и внеурочной деятельности в разделе "Дополнительное

образование".

4.11.

5. Управление школой полного дня

5.1. Заместитель директора по УВР ОУ, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для каждого класса-группы.

5.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями воспитателя, отвечает за сохранение жизни и здоровья детей, посещающих классы-группы полного дня.

5.3. Педагоги дополнительного образования ОУ проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

5.4. Для работы в классы-группы полного дня привлекаются педагоги-психологи, логопед, библиотекарь, учителя-предметники и другие педагогические работники ОУ.

6. Медицинское обслуживание школы полного дня

6.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня

7.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической службы;
- организацию горячего питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки,
- проведение оздоровительных и физкультурных мероприятий.

8. Особенности образовательного процесса в школе полного дня

8.1. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы как за счет часов основных

консультаций, самоподготовок и т. п., так и за счет часов дополнительного образования;

- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, медиатека, музыкальный зал, спортивный зал, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

8.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей.

8.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и др.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т. д.), так и носить прикладной характер.

8.4. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом ОУ.

8.5. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.